

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SALOMÉ  
UREÑA

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA:**  
Segundo Ciclo Lengua Española – Ciencias Sociales

**Programa de Asignatura**  
Inglés I

**Clave:** IDI -012  
**Pre-requisito:** LET-011  
**Créditos:** 03  
**Horas Teóricas:** 02  
**Horas prácticas:** 02

## **Programa de la Asignatura Inglés I**

**Clave:** IDI -012

**Pre-requisito:** LET-011

**Créditos:** 03

**Horas Teóricas:** 02

**Horas prácticas:** 02

## **Descripción**

El programa de Lengua Extranjera I de la Licenciatura en Educación Básica plantea una perspectiva de aprendizaje del idioma inglés a partir del enfoque comunicativo, caracterizado por ser dinámico, fluido y horizontal, puesto que el estudiante desarrolla diferentes habilidades comunicativas, donde los roles de emisor y receptor son igualmente activos e intercambiables, priorizando la apropiación de competencias como parte del enfoque formativo asumido por el ISFODOSU, el cual plantea preparar docentes competentes para satisfacer las necesidades comunitarias.

Se busca poner en práctica estrategias metodológicas que conduzcan al estudiante a aprender de manera autónoma. La metodología a utilizar favorece en el salón de clases la comunicación oral y escrita, la cual permitirá al estudiante insertarse en realidades donde utilice los aprendizajes adquiridos.

Por medio al aprendizaje de esta lengua, se busca establecer una conciencia en los individuos en cuanto a la relevancia de comunicarse con personas de otras culturas, lo cual constituye ampliar su visión del mundo en lo referente a la comprensión de otros modos de vida y sistema de valores.

## **Justificación**

El aprendizaje de la asignatura Inglés I es fundamental para que los futuros profesionales de la educación cuenten con los conocimientos básicos lingüísticos y las habilidades comunicativas necesarias en inglés como lengua extranjera, que les permita el acceso a fuentes diversas de información disponibles en dicha lengua. Esto les facilitará procesos de actualización constante, a la vez que les capacitará para interactuar de forma básica con hablantes anglófonos en contextos sociales y académicos de manera que puedan enriquecer su acervo cultural y aumenten las oportunidades de intercambio de experiencias educativas que repercutirán positivamente en su práctica pedagógica.

## **Objetivos Generales:**

Los estudiantes de Licenciatura en Educación Básica, al final de esta asignatura, serán capaces de:

- ⇒ Utilizar las habilidades comunicativas adquiridas en situaciones de la vida cotidiana, en las cuales se demande el uso de las aptitudes naturales de la lengua: escuchar, hablar, leer y escribir.
- ⇒ Comprender textos escritos diversos de uso común en el ambiente escolar y comunitario.
- ⇒ Manifiestar actitudes interculturales que les facilitan empatizar con personas de habla inglesa.
- ⇒ Integrar las Tecnologías de la Información y la Comunicación a los intercambios comunicativos que realizan diariamente.
- ⇒ Apreciar el trabajo como un medio para preservar la dignidad humana.

## **IV. Contenidos.-**

### **Unidad didáctica I: English in the classroom (16 horas)**

#### **A. Objetivos comunicativos**

- Determinar las distintas normas de cortesía utilizadas en diferentes etapas del día.
- Diferenciar los diferentes objetos presentes en el aula, clasificándolos tanto por su uso como su forma.
- Valorar la importancia del orden, la limpieza y la cortesía dentro y fuera del aula.

#### **B. Contenidos lingüísticos:**

- Importance of English as a world language
- Personal information
- Greetings and introductions
- The alphabet
- Conjugation of verbs: to be...
- The calendar: the months, the days, the date.
- The hour: the numbers
- The classroom
- Subject pronouns
- Definite and indefinite Articles: the |a| an
- Greetings in different Cultures.

- **Unidad didáctica 2: The Life Styles (16 horas)**

## **A. Objetivos comunicativos**

- Hablar de los distintos modos de vida de la sociedad actual
- Describir los distintos roles sociales y las diferentes profesiones de acuerdo a las habilidades de formación y exigencias requeridas

## **B. Contenidos lingüísticos:**

- Everyday activities
- Describing people and things
- The community
- Prepositions of place: in, at, on
- Nouns, singular/plural
- Cardinal numbers
- The calendar; holydays.

### **• Unidad didáctica 3: Likes and Dislikes (16 horas)**

## **A. Objetivos comunicativos**

- Expresar gustos y preferencias
- Describir los estados del tiempo por medio de las características más evidentes
- Narrar experiencias de vida

## **B. Contenidos lingüísticos:**

- The food
- The colors
- Clothing
- Public transportation
- Occupations and professions
- Recreation activities
- The weather
- Nationalities
- Present progressive tense

## **VI. Estrategias Didácticas**

- a. **Estrategias interactivas:** Juego de roles; entrevistas; lluvia de ideas, diálogos.

- b. **Estrategias de producción lingüística:** Prácticas dirigidas, esquematización, composición, exposiciones, debates argumentativos, careos, simulaciones globales.
- c. **Estrategias de saberes elaborados:** Cuestionarios de lectura, resúmenes textuales, ejercicios orales y escritos, cuestionarios, enlaces.
- c. **Estrategias lúdicas:** Crucigramas, dinámicas, trabalenguas, adivinanzas, canciones, juegos.
- d. **Estrategias de evaluación:** Fichas estimativas, guías de autorreflexión, tablas de saberes acumulados, observación participativa, diarios reflexivos, pruebas comprobatorias de adquisición de destrezas.

## VII.- Recursos, Tecnología

- A. **Recursos impresos o digitales:** Libros de texto; Diccionarios; Documentos auténticos de periódicos y revistas.
- B. **Recursos Tecnológicos:** Laptops; Data show; Videos, Softwares de apoyo al aprendizaje; Internet; Televisión; herramientas web de corrección fonética y gramatical, radio, discos compactos de audio y video, entre otros.
- C. **Recursos Humanos:** Facilitador/a; Estudiantes; hablantes nativos.
- D. **Recursos Materiales:** Tiza; Marcadores; Papel; Borradores; Lápices y bolígrafos; Cuadernos; Cartulina, entre otros.
- E. **Recursos del Entorno:** Ambientes comunicativos variados donde se vehiculen los actos comunicativos en inglés.

## VIII. Evaluación

En esta asignatura, se evalúan los aprendizajes adquiridos desde las apreciaciones del desempeño individual y grupal en las prácticas orales, ejercicios escritos y proyectos participativos. De igual manera, se toma en cuenta la asertividad de manifestación de las competencias adquiridas en situaciones controladas, y los resultados obtenidos en pruebas escritas. Las evaluaciones se llevan a cabo en sus modalidades de auto-evaluación, co-evaluación y hetero-evaluación.

Distribución:

1er parcial:	20 puntos
2do parcial:	20 puntos
Examen final:	30 puntos
Práctica y participación:	30 puntos

## IX. Bibliografía

- **Bibliografía Básica**

McCarthy, M; McCarten, J; Sandiford, H. (2010): *Touchstone. Full Contact 1*; Cambridge University Press; *New York*.

Saslow, J. y Ascher, A. (2006): *Top Notch Fundamentals*. Pearson Longman. USA.

- **Bibliografía Recomendada**

Jenkins, R. y Johnson, S. (2008): *Standout Basic; Lesson Planner*; Second Edition. U.S.A.

Jones, C. (2008): *American Framework I*; China; Richmond Publishing.

Saslow, J. y Ascher, A. (2006): *Top Notch I*. Pearson Longman. USA.

- **Bibliografía de Consulta**

Foley, B., Neblett, E., & Chapman, J. (2003): *English in Action*. Thomson Heile. USA.

Golstein, B. (2007): *American Framework Pre-Intermediate*; Mexico; Richmond Publishing.

Lethaby, C. (2006): *Best Beginnings*; Second Edition; Santo Domingo. Santillana, S.A.

Lethaby, Carol, Margarita Matte, **Skyline 1**. Fourth Edition 2005, Macmillan Publishers, Thailand. 112 páginas.

Matte, M. (2005). *Skyline 1*; Mcmillan Publishers; Thailand.

Ortiz, Adriana, **Passport 3**. First Edition 2003, Richmond Publishing, S. A. Mexico. 128 páginas.

Richards, Jack C. **New Interchange Intro**. Third Edition 2000, Cambridge University Press, NYC. 105 páginas.

Richmond Publishing. **Best Beginnings**. Second Edition 2006, Santillana, S.A. Santo Domingo, R.D. 116 páginas.